

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 372 Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 372)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от 31.08.2023



Учебный план на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МОУ Детского сада № 372 на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующих санитарных правил, приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

Учебный план МОУ Детского сада № 372 на 2022-2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (занятий).

В МОУ Детском саду № 372 функционируют 12 групп общеразвивающей направленности: № 1, № 12 - первая младшая группа, № 3, № 8 - средняя группа, № 16 - смешанная дошкольная группа, № 5, № 11 - старшая группа, № 2, № 4, № 14 - подготовительная к школе группа, № 6, № 7, № 15 - вторая младшая группа.

Кроме этого в МОУ Детском саду № 372 функционируют 2 группы компенсирующей направленности: № 10 - старшая группа для детей с диагнозом «заикание», № 9 подготовительная к школе группа для детей с задержкой психического развития.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой МОУ Детского сада № 372 на основе Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, обеспечивая выполнение «ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Топ - хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Буренина, для детей 2-3 лет;

«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова, направленные на музыкальное развитие дошкольников, развитие эстетического вкуса у детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, направленная на формирование основ ценностей здорового образа жизни;

Образовательная область «Физическое развитие» модернизирована за счет использования учебно-методических комплектов:

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханева;

«Занимательная физкультура для дошкольников» К.К. Утробина;

Кроме этого в группах компенсирующей направленности реализуются «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой, «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 3-7 лет» Н.В. Нищевой. «Программа обучения правильной речи заикающихся детей старшего дошкольного возраста» С.А. Миронова.

В первых младших группах, смешанной дошкольной группе и группах компенсирующей направленности непосредственно образовательная деятельность организуется по подгруппам. Во всех остальных возрастных группах - фронтально.

В *первых младших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 9 раз в неделю, в первую половину дня. Продолжительность занятий не более 8-10 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Объем нагрузки в неделю - 1 час 30 минут.

Во *вторых младших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 15 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуются; (объем нагрузки в неделю - 2 часа 30 минут).

В *средних группах и смешанной дошкольной группе* непосредственно образовательная деятельность планируется 10 раз в неделю не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по познанию (конструктивная и познавательно- исследовательская деятельность) и аппликации, рисованию и лепке чередуются; (объем нагрузки в неделю - 3 часа 20 минут).

В *старших группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 11 раз в неделю, не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по развитию речи и рисованию, лепке и аппликации, рисованию и познанию (конструктивная и познавательно-исследовательская деятельность) чередуются; (объем нагрузки в неделю - 3 часа 40 минут).

В *подготовительных к школе группах* непосредственно образовательная деятельность планируется 15 раз в неделю, не более 30 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуются (объем нагрузки в неделю - 7 часов 30 минут).

В старшей *группе № 10 компенсирующей направленности (для детей с диагнозом, «заикание»)* непосредственно образовательная деятельность в первой половине дня планируется 15 раз в неделю, не более 20 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуются. В соответствии с санитарными правилами максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня в старшей группе не должен превышать 45 мин, допустима образовательная деятельность во вторую половину дня продолжительностью не более 25-30 мин. Ежедневно общий объем нагрузки в первой половине дня составляет 1 ч. Однако перенагрузки произойти не должно т.к. третье занятие, не требующее умственного напряжения: музыкальное и физкультурное. 1 раз в неделю непосредственно образовательная деятельность проводится во вторую половину дня (среда - развитие речи и рисование (по подгруппам)). Кроме этого дополнительно с детьми этой группы проводится образовательная деятельность коррекционной направленности - развитие речи проводит непосредственно учитель- логопед, музыкальный руководитель проводит дополнительное занятие «логопедическая ритмика» (общий объем нагрузки в неделю в первую половину дня - 5 часов)

В *подготовительной группе № 9 компенсирующей направленности (для детей с ЗПР)* непосредственно образовательная деятельность в первой половине дня планируется 15 раз в неделю, не более 25-30 минут, перерыв между непосредственно образовательной деятельностью

не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации чередуются. В соответствии с санитарными правилами максимально допустимый объем нагрузки в первой половине дня в подготовительной группе не должен превышать 1 ч 30 мин, допустима образовательная деятельность во вторую половину дня продолжительностью не более 30 мин. В понедельник общий объем нагрузки в первой половине дня 2 ч. Однако перенагрузки произойти не должно т.к. третье и четвертое занятия, не требующие умственного напряжения: музыкальное и физкультурное на улице, 1 раз в неделю непосредственно образовательная деятельность проводится во вторую половину дня (среда - развитие речи и рисование (по подгруппам)). Кроме этого дополнительно с детьми этой группы проводится образовательная деятельность коррекционной направленности - развитие речи проводит непосредственно учитель- логопед, музыкальный руководитель проводит дополнительное занятие «логопедическая ритмика» (общий объем нагрузки в неделю в первую половину дня - 7 часов 30 минут).

Непосредственно образовательная деятельность по музыке во всех возрастных группах осуществляется 2 раза в неделю фронтально. В группах компенсирующей направленности проводится дополнительное музыкальное занятие - логопедическая ритмика. Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре в первых младших группах проводится 2 раза в неделю (проводится воспитателями), в группах дошкольного возраста - 3 раза в неделю. Одно занятие проводится воспитателем на прогулке фронтально.

Во всех возрастных группах предусмотрены перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки.

Непосредственно образовательная деятельность статического характера чередуется с динамической непосредственно образовательной деятельностью.

Во время каникул (летних и зимних) проводится непосредственно образовательная деятельность только художественно-эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, изобразительная деятельность).

Группы	Продолжительность занятий
Первая младшая	до 10 минут
Вторая младшая	до 15 минут
Средняя	до 20 минут
Старшая	до 25 минут
Подготовительная	до 30 минут

Во всех возрастных группах непосредственно образовательная деятельность распределена с учетом «трудных» и «легких» психофизических дней. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год

Возрастные группы	Организованная образовательная деятельность										Итого	
	Физическое развитие	Познание (формирование целостной картины мира (ФЦММ))	Познание (исследовательская и конструктивная деятельность)	Познание (ФЭМП)	Развитие речи	Чтение художественной литературы	Обучение грамоте	Рисование	Лепка	Аппликация, ручной труд		Музыка
Первая младшая	2 занятия/20 минут	1 занятие/10 минут				1 занятие/10 минут	1 занятие/10 минут		1 занятие/10 минут	1 занятие/10 минут		2 занятия/20 минут
Вторая младшая	3 занятия/45 минут	1 занятие/15 минут		1 занятие/15 минут	1 занятие/15 минут		ежедневно		1 занятие/15 минут	2 занятия в мес./15 минут	2 занятия в мес./15 минут	2 занятия/30 минут
Средняя	3 занятия/60 минут	1 занятие/20 минут	2 занятия в мес./20 минут	1 занятие/20 минут	1 занятие/20 минут		ежедневно		2 занятия в мес./20 минут	2 занятия в мес./20 минут	2 занятия в мес./20 минут	2 занятия/40 минут
Старшая	3 занятия/60 минут	1 занятие/20 минут	2 занятия в мес./20 минут	1 занятие/20 минут	1 занятие/20 минут		2 занятия в мес./20 минут		1 занятие/20 минут	2 занятия в мес./20 минут	2 занятия в мес./20 минут	2 занятия/40 минут
Подготовительная	3 занятия/1 час 30 минут	1 занятие/30 минут	1 занятие/30 минут	2 занятия/1 час	1 занятие/30 минут	1 занятие/30 мин.	1 занятие/30 минут		2 занятия/60 минут	2 занятия в мес./30 минут	2 занятия в мес./30 минут	2 занятия/60 минут
Старшая № 10 (закаание)	3 занятия/1 час	1 занятие/20 минут	1 занятие/20 минут	1 занятия/20 минут	4 занятия/1 час 20 минут		ежедневно		1 занятие/20 минут	2 занятия в мес./20 минут	2 занятия в мес./20 минут	3 занятия/1 час
Подготовительная № 9 (ЗПР)	3 занятия/1 час 30 минут	1 занятие/30 минут	1 занятие/30 минут	1 занятия/30 минут	4 занятия/2 часа		ежедневно	1 занятие/30 минут		2 занятия в мес./30 минут	2 занятия в мес./30 минут	3 занятия/1 час 30 минут

При организации режима пребывания детей в детском саду в течение дня предусматривается сбалансированное чередование организованной непосредственно образовательной деятельности с игровой. Для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, смена положений и др.